

MISSION DELLA QUALITÀ

PREMESSA

Con la stesura del Piano di Offerta Formativa Triennale (PTOF) desideriamo far conoscere a quanti frequentano l'Istituto "Enrico Medi", e a tutti coloro che sono interessati, la nostra identità e gli obiettivi che intendiamo perseguire sia dal punto di vista culturale, sia educativo ed organizzativo. Obiettivo fondamentale dell'Istituto è quello di contribuire, per quanto è possibile all'interno di una società complessa come la nostra, alla crescita integrale degli studenti che ci sono affidati, condividendo tale obiettivo con le famiglie, attraverso la quotidianità di una didattica sempre attenta e formativa e proponendo iniziative volte al tal fine.

Lo sforzo per rendere più efficace la preparazione degli studenti e prepararli a un futuro che continuamente esige di essere studiato è frutto dell'impegno che ogni giorno il Coordinatore Didattico e i docenti dimostrano di perseguire, in accordo con il Gestore dell'Istituto. Il processo di insegnamento-apprendimento si concretizza, quindi, in proposte ricche e aderenti ai tempi per ogni ordine e grado di scuola in un ambiente sano e sereno.

Tutto quanto viene definito come finalità educativa, di raggiungimento degli obiettivi e di progetto, è in armonia con quello che vuole essere un ambiente di lavoro sereno, stimolante, di alto livello e gratificante per i docenti e tutto il personale interno. Lo spirito mutualistico, vocazionale e di comunione di intenti contraddistingue l'organizzazione in cooperativa sociale e di conseguenza la gestione e le finalità.

FINALITÀ' EDUCATIVE GENERALI

Lo studente è il centro dell'interesse e degli interventi educativi, formativi e culturali ed è considerato, **insieme alla famiglia**, parte attiva del processo della sua crescita. Con lui e per lui si cerca il senso della vita e in essa l'armonia e la bellezza attraverso i diversi aspetti del sapere. La verità diventa un costante punto di riferimento e un elemento indispensabile per la promozione autentica di ogni individuo e fondamento della vera libertà. Proprio per questo, i docenti non possono considerarsi semplici trasmettitori di sapere, ma devono specializzarsi sempre più nel formare ed educare gli studenti in collaborazione con le famiglie, che restano comunque le prime responsabili in campo educativo.

L'Istituto "Enrico Medi" non è semplicemente una scuola che avvia alla conoscenza del sapere e alla preparazione di una professione, ma intende porsi come luogo significativo che permetta allo studente di scoprire e sviluppare le proprie potenzialità e i propri interessi, cercando all'interno della comunità scolastica la condivisione dei valori e la possibilità di sviluppare le proprie abilità in un contesto guidato e condiviso. Questo cammino sarà fatto nel rispetto della spontaneità, nella valorizzazione della responsabilità di ognuno in modo da poter offrire ed ottenere il meglio da ciascuno e per ciascuno ed instaurare un rapporto nuovo tra la società e la scuola.

L'Istituto "Enrico Medi" intende offrire agli studenti e alle proprie famiglie un progetto che sia il più possibile completo e che preveda

- l'ispirazione ai valori cristiani
- la promozione della formazione dell'uomo e del cittadino in tutte le sue dimensioni
- lo stimolo alla capacità critica attraverso attività curriculari ed extracurriculari
- la formazione rivolta alle esigenze emergenti della società che porti maturità personale e lo sviluppo della coscienza del proprio essere
- la realizzazione, secondo i diversi indirizzi e le diverse fasce d'età, di una preparazione e a un apprendimento concreto
- la collaborazione con le varie figure interne ed esterne all'Istituto, compresi i rapporti con gli organi collegiali.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

L' Istituto "Enrico Medi" propone i seguenti aspetti applicativi caratterizzanti:

- Per la Scuola Secondaria di Primo Grado e per il primo biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado, attraverso la proposta extracurricolare pomeridiana, attività agli studenti per consolidare il metodo di studio, permettere l'approfondimento e/o recupero e/o consolidamento delle materie curriculari, anche facilitando che i compiti scritti siano svolti a scuola, con l'assistenza degli insegnanti dell'area di riferimento. Per l'ultimo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado parte delle attività sono volte alla preparazione dell'Esame di Stato.
- Per il triennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado, è sempre data la possibilità di svolgere, come nel primo biennio, i compiti scritti nei pomeriggi extracurricolari dedicati. Le attività comprendono recupero e/o approfondimento e/o consolidamento delle varie materie, spazi per lo studio personale ed autonomo. Per l'ultimo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado parte delle attività sono volte alla preparazione delle tre parti dell'Esame di Stato.
- L'Istituto in ottemperanza alle normative ministeriali vigenti, progetta attività di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) sia internamente, sia in aziende/enti del territorio con ambiti diversi a seconda del percorso di studi scelto. Questo permette agli studenti di prendere contatto e di fare esperienza diretta con la realtà economico-sociale che li circonda e con il mondo del lavoro.
- Nei percorsi proposti per la Scuola Secondaria di Primo Grado c'è quella che viene denominata "Classe Europa" nella quale a seguito di una verifica in ingresso delle attitudini linguistiche degli studenti, si procede allo svolgimento di alcune materie in lingua straniera (inglese e tedesco). La proposta della Scuola Secondaria di Primo Grado sta prevedendo, per gli anni a venire, anche un percorso differenziato per le attività pomeridiane per gli studenti che dimostrano abilità logico-matematiche e gli studenti che dimostrano di avere affinità con le materie giuridico-sociologiche.
- Nei percorsi proposti per la Scuola Secondaria di Secondo Grado esistono due percorsi denominati "Europa", e in particolare: Liceo Linguistico quadriennale (autorizzato in via sperimentale dal MIUR) nel quale tutte le materie, ad esclusione di Lingua e Letteratura Italiana, hanno un'ora svolta in lingua straniera (inglese, tedesco e spagnolo) e la possibilità di scegliere una lingua aggiuntiva come il russo o una materia di cultura linguistica; Liceo Scientifico delle Scienze Applicate nel quale tutte le materie, ad esclusione di Lingua e Letteratura Italiana, hanno un'ora svolta in lingua inglese.

I progetti formativi di tutto l'Istituto Enrico Medi prevedono le proposte di attività opzionali, aperte a tutte le classi, e, per alcuni casi, a studenti esterni (per la preparazione in ingresso al Liceo Europa). Il Gestore e il Coordinatore Didattico si riservano, all'inizio di ogni anno scolastico, di proporre e attuare i corsi e i laboratori sulla base delle proposte pervenute e delle esperienze degli anni precedenti. Tali laboratori per il triennio potranno permettere l'acquisizione di crediti scolastici.

L'Istituto Enrico Medi propone, per gli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, un progetto di Potenziamento sportivo e per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e di Secondo Grado un progetto di Potenziamento Musicale.

Inoltre l'Istituto Enrico Medi offre preparazione, tramite la frequenza di appositi corsi opzionali pomeridiani, per alcune lingue, per i corsi Europa durante le ore curricolari, agli esami degli enti certificatori "Goethe Institut", "Alliance Francaises", "Cervantes" e "Cambridge" rispettivamente per la lingua tedesca, francese, spagnola e inglese che rilasciano certificazioni riconosciute a livello europeo.

L'Istituto Enrico Medi, essendo centro Trinity, offre la possibilità agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, dopo una preparazione specifica, di sostenere il "Trinity College Exam of Spoken English", esame suddiviso in 12 livelli di competenza che consiste in una conversazione individuale con un esaminatore di madrelingua proveniente dal Regno Unito.

L'Istituto Enrico Medi propone inoltre agli studenti un corso opzionale di lingua russa (con relativa certificazione in collaborazione con l'associazione culturale Russky Dom - Italia).

L'Istituto Enrico Medi propone infine, per gli studenti del corso di Informatica, di prepararsi durante le ore curricolari alla certificazione ICDL (patente internazionale del computer).

FINALITÀ SPECIFICHE DEI PROGETTI

L'Istituto pone come obiettivi fondamentali:

- favorire lo sviluppo delle attitudini potenziali, anche extrascolastiche, di ciascun studente per consentire la completa crescita della persona, contribuire alla piena consapevolezza delle scelte effettuate ed eventualmente orientare verso un'opzione diversa;
- la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e della identità di ciascuno;
- il miglioramento progressivo della qualità e dei livelli del servizio scolastico ed educativo;
- la realizzazione di un'offerta formativa di alto e qualificato livello, in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali e di assicurare a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione;
- l'adesione alla promozione e sviluppo di modelli organizzativi in rete intesi a modernizzare e a rendere più efficienti i protocolli di comunicazione tra i vari soggetti istituzionali che, a vario titolo e con diverse responsabilità, sono titolari delle politiche dell'offerta formativa;
- l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- una migliore qualificazione e coinvolgimento cooperativo del personale e in particolare quello di docente;
- un ambiente di lavoro e di apprendimento sereno e stimolante.

SOSTENIBILITA'

L' Istituto istituisce iniziative e propone ai propri studenti modalità di comportamento finalizzati alla sostenibilità:

- **l'Istituto è dotato di un impianto fotovoltaico per un'efficienza energetica in termini di produzione di energia pulita e del relativo risparmio in emissioni;**
- **viene posta attenzione al consumo energetico mirato, relativo all'attivazione in autonomia del riscaldamento, allo spegnimento delle luci in ambienti es. classi non utilizzate per spostamento alunni;**
- **viene svolta la raccolta differenziata, secondo le indicazioni fornite dal Comune, in mensa, nelle aule e nei corridoi con cestini dedicati;**
- **nell'ottica di una sostenibilità ambientale, quando possibile, sono predisposti progetti didattici mirati alla cura dell'ambiente;**
- **il giardino dell'Istituto è valorizzato per i suoi spazi, per i suoi prodotti e quando possibile raccolti e autoconsumati.**

il Gestore e il Coordinatore Didattico